



## Kirje

OKM/66/592/2017

21.9.2017

Jakelussa mainitut

Viite Kirjeenne 30.5.2017

Arvoisat järjestötoimijat,

Kiitan kestäväen kehityksen koulutuksen tärkeyttä korostaneesta kirjeestänne. Se vauhditti ministeriössä tehtävää Agenda2030-työtä.

Kuten toteatte, opetus- ja kulttuuriministeriö ja ympäristöministeriön hallinnonalojen muodostama työryhmä pohti keväällä 2015 ympäristökasvatuksen (mukaan lukien kulttuuriympäristökasvatuksen) kehittämistarpeita sekä selvitti ympäristöhallinnon ja opetushallinnon välistä työnjakoa. Vastaanotin työryhmän työn keväällä 2015 silloisessa tehtävässäni ympäristöministerinä yhdessä opetusministeri Kiurun ja kulttuuriministeri Viitasen kanssa. Raporttiin sisältyi kuusi esitystä, joista yksi koski kansallisen kestäväen kehityksen koulutuksen suunnitelman laatimista.

Suomessa on tehty aktiivista ja eteenpäin katsovaa kestäväen kehityksen politiikkatyötä pitkäjänteisesti ja erityisesti viime vuosina. Yhtenä keskeisenä innoittajana työssä on ollut syksyllä 2015 hyväksytyt kestäväen kehityksen tavoitteet, Agenda 2030. Tavoitteiden kansallinen tulkintatyö käynnistettiin pian laaja-alaisesti yhdessä yhteiskunnan eri toimijoiden kanssa. Kestäväen kehityksen ja kehityspoliittisten toimikuntien yhteisponnistuksena valmisteltu valtioneuvoston selonteko kestäväen kehityksen globaalista toimintaohjelmasta Agenda2030:sta annettiin helmikuussa 2017. Tähän työhön liittyviä kestäväen kehityksen indikaattoreita viimeistellään parhaillaan valtioneuvoston kanslian johdolla. Kestäväen kehityksen koulutuksen painoarvo ja merkitys on näiden prosessien ja linjauksien myötä vahvistunut, mistä olen iloinen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on tehnyt myös oman kestäväen kehityksen toimintasuunnitelmansa, joka tähtää kestäväen kehityksen integrointiin ministeriön hallinnonalan ohjaukseen. Vuosi sitten käyttöön otetut perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet ovat myös konkreettinen osoitus kestäväen kehityksen asteittain syventyneestä integroimisesta: kestäväen kehityksen painoarvo kasvoi opetussuunnitelmien perus-

teissa paitsi oppiainekohtaisesti, myös perusteiden ilmiölähtöisessä ajattelussa ja yhteistyöhön kannustamisessa yhteiskunnan eri toimijoiden kanssa.

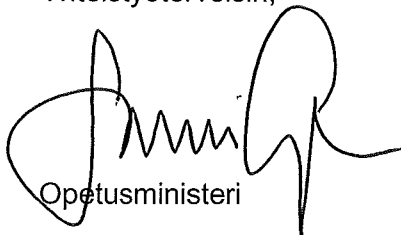
Niin valtioneuvostotason kuin opetushallinnonkin linjaukset ja toimet toteuttavat Agenda 2030:n ja kestävä kehityksen koulutuksen globaalin toimintaohjelman (GAP) tavoitteita ja mahdollistavat uuden ajattelun jalkauttamista ja konkreettisia tekoja kestävä kehityksen koulutuksen edistämiseksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriössä olemme juuri asettamassa Agenda 2030:n ja toimijakentän huomioivan kestävä kehityksen työryhmän. Sen tehtävän on kehittää ja vastuuttaa kestävä kehityksen ja Agenda 2030 valmistelussa mukana olevien opetus- ja kulttuuriministeriön ja sen alaisten toimijoiden strategista yhteistyötä ja valmistelua. Olemme ministeriössä sopineet, että kestävä kehityksen koulutuksen linjausten valmistelu sisältyy työryhmän toimintaan ja että valmistelu tehdään poikkihallinnollisesti ja toimijoita osallistavasti.

Työ käynnistetään syyskaudella 2017 ja siihen perustuvat yhteistyölinjaukset valmistuvat syksyllä 2018. Tämän työn käynnistyttyä kutsun teidät yhteiseen aihetta käsittelevään työryhmän pöydän keskusteluun.

Kestävä kehitys on tulevaisuustyötä. Siinä työssä meitä kaikkia tarvitaan.

Yhteistyöterveisin,



Opetusministeri

Jakelu: Pääsihteeri Rilli Lappalainen, Kehitysyhteistyöjärjestöjen EU-yhdistys Kehys ry  
Puheenjohtaja Olli Luukkainen, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ  
Säätiönjohtaja Tuulikki Similä, Opetus-, kasvatusta- ja koulutusalojen säätiö - OKKA-säätiö  
Puheenjohtaja Silja Sarkkinen, FEE Suomi (Suomen Ympäristökasvatuksen Seura)  
Toiminnanjohtaja Hanna Lämsä, Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seura  
Vs. toiminnanjohtaja Kati Vähä-Jaakkola, Suomen luonto- ja ympäristökoulujen liitto ry  
Toiminnanjohtaja Timo Lappalainen, Kepa ry  
Toiminnanjohtaja Ari Koivu, Liikunnan Kehitysyhteistyö Liike  
Puheenjohtaja Aaro Harju, Vapaa Sivistystyö ry  
Dosentti Arto O. Salonen, Suomen kasvatustieteellinen seura, Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa -tutkimusverkosto  
Toiminnanjohtaja Jouni Hemberg, Kirkon Ulkomaanapu sr  
Ympäristökasvatuspäällikkö Malva Green, Luonto-Liitto ry  
Toiminnanjohtaja Annu Lehtinen, Suomen Pakolaisapu

Toimitusjohtaja Pirkko Ruuskanen-Parrukoski, Kansanvalistusseura srKehitysyhteistyöjärjestöjen EU-yhdistys Kehys ry  
Toiminnanjohtaja Bernt Nordman, Natur och Miljö  
Pääsihteeri Anni Lahtinen, Suomen Sadankomitea ry  
Toiminnanjohtaja Helena Laukko, Suomen YK-liitto  
Puheenjohtaja Riikka Leppänen, Eettisen kaupan puolesta ry  
Pääsihteeri Kaari Mattila, Ihmisoikeusliitto  
Toiminnanjohtaja Riikka Jalonen, Rauhankasvatusinstituutti  
Pääsihteeri Marianne Heikkilä, Marttaliitto  
Pääsihteeri Liisa Rohweder, WWF Suomi  
Professori Sirpa Tani, Monialaisen ympäristö- ja kestävyyskasvatuksen tutkijaverkosto SIRENen johtoryhmä  
Puheenjohtaja Jarkko Eloranta, Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK  
Hallituksen jäsen Mahamed Abdule, Suomen somialaistenliitto ry  
Toimitusjohtaja Eija Koivuranta, Väestöliitto ry  
Toiminnanjohtaja Anja Malm, Vammaiskumppanuus ry  
Kehitysyhteistyöasiainneuvottelukunnan jäsen Anu Ahonen, Suomen ylioppilaskuntien liitto ry - SYL  
Pääsihteeri Ossi Heinänen, Plan International Suomi  
Puheenjohtaja Meri Lundahl, Dodo ry