

Koulutus ja kasvatus -työryhmä

to 28.9.2017 klo 14-16,

Gloaalikeskus

Siltasaarenkatu 4 (7krs.) 00530 Helsinki

| | |
|-----------------|---|
| Tiedosto | Koulutus ja kasvatus -työryhmän kokous |
| Tekijä | Anne Peltonen |
| Dokumentin tila | Muistio |
| Päivämäärä | 28.9.2017 |
| Paikalla | Rilli Lappalainen (Kehys), Anna Latva-Pukkila (Pakolaisapu), Johanna Escobar-Ursin (SYL), Santeri Suvanto (Plan), Hanna Lämsä (Kulttuuriperintökasvatuksen seura), Sanna Rekola (Kepa), Anu Molarius (Kepa), Kati Anttalainen (OKM), Christa Prusskij (YK-liitto), Aino Heikkinen (Lasten ja nuorten liitto), Adelaide Grixti (SKOP), Inka Hopsu (Kirkon ulkomaanapu), Satu Elo (OPH), Anne Peltonen (Kehys). |
| Jakelu | Koulutus ja kasvatus -työryhmä |

1. Ajankohtaiset globaalit prosessit

- Global partnership for education johtajan Alice Albrightin vierailu Suomessa
 - o GPE on erilaisia toimijoita yhdistävä globaalirahasto, jonka tarkoituksena on vahvistaa kehitysmaiden koulutusjärjestelmiä ja nostaa koulua käyvien lasten lukumäärää. GEP tukee 65 kehitysmaata peruskoulutuksessa huomioiden erityisesti köyhimmät ja haavoittuvimmat ryhmät sekä hauraat ja konfliktialueet.
 - o GPE:n toiminnanjohtaja Alice Albright, jolla on laaja kokemus kansainvälistä tehtävistä mm. GAVI-ohjelmasta ja presidentti Obaman hallinnosta, vieraili Suomessa puhumassa koulutuksen merkityksestä kehitysyhteistyössä.
 - o GPE tapasi tiistaina iltapäivällä Kehityspoliittisen toimikunnan jäseniä ja illalla suomalaisia kansalaisjärjestöjä illallisen merkeissä. Keskiviikkona heillä oli tapaaminen ministeri Mykkäsen kanssa. Suomi on ennen tukenut GPE:n toimintaa, mutta tuki lopetettiin hallituksen leikkausten jälkeen. Ainakaan vielä uutta tukea ei luvattu. Alice Albright puhui myös Kirkon ulkomaanavun 70-vuotisjuhlissa keskiviikkona.
 - o Järjestöjen illallisella keskusteltiin mm. siitä miten voi olla mahdollista, ettei Suomen kehityspolitiikka tunnusta kunnolla koulutuksen merkitystä, vaikka Suomi on maailman menestyneimpiä maita mitä tulee koulutukseen.
 - o Lisäksi illallisella oli keskusteltu, että monilla Suomen kehityspolitiikan painopisteillä, kuten tasa-arvolla ja rauhanvälityksellä on selkeitä linkkejä koulutukseen ja tätä pitäisi tuoda enemmän esille. Myös kehityspoliittisen kestävyuden kannalta koulutuksen merkitys on erittäin tärkeä.
 - o *Education cannot wait* on Norjan lanseerama aloite, jota Unicef vetää tällä hetkellä. Unicef olisi kuitenkin valmis luovuttamaan vetovastuun jollekin

toiselle taholle ja GPE käy tästä keskustelua.

<http://www.educationcannotwait.org/>

- Työryhmässä pohdittiin voisiko koulutusvienti ja kehityspoliittinen koulutus hyötyä toisistaan. Tässä nähtiin kuitenkin myös vaaroja, että bisnesajattelu nousisi etusijalle.
 - Opettajaksi opiskelevien tukeminen, Norjan NORCAP:in tapaan, nähtiin tärkeänä.
 - Työryhmässä keskusteltiin siitä, haluammeko tehdä jotain vaikuttamistyötä ministeriöiden suuntaan tämän suhteen. Lyhyellä aikavälillä ei välttämättä ole realistista saavuttaa muutosta, mutta voimme ajatella jo vähän pidemmälle parin vuoden päähän (ml. seuraava kehityspoliittinen ohjelma). Sitä ajatellen olisi tärkeä alkaa äänekkäästi ja yhtenäisesti ajamaan koulutuksen merkitystä.
 - Päätettiin, että Kehys tekee pohjaluonnoksen google driveen, jota jokainen voi muokata ja hyödyntää omissa kanavissaan ja toiminnassaan.
- Education and Academia stakeholder group
- Education and Academia stakeholder group tuo yhteen koulutuksen kanssa toimivia tahoja arvioimaan SDG 4:n toimeenpanoa. Se on yksi ns. other stakeholder-ryhmistä, jotka perustettiin seuraamaan SDG:iden toimeenpanoa. Käytännössä ne seuraavat erityisesti HLPF:ää.
 - Ryhmää vetävät Global Campaign for Education, Education International, the International Council for Adult Education (ICAE) ja European Students' Union. Bridge 47-hanke tulee tukemaan ryhmän työtä.
 - <http://www.educationacademia.org/>
- UNESCO
- Suomi on ehdolla Unescon 58-jäseniseen hallintoneuvostoon 18. marraskuussa 2017 pidettävissä vaaleissa. Ulkoministeriö koordinoi kampanjaa, mutta OKM on vahvasti mukana yhteistyössä.
<http://formin.finland.fi/public/default.aspx?contentId=351454&nodeId=49998&contentlan=2&culture=en-US>.
 - Global Education Monitoring raportti julkaistaan 24.10. Raportti julkaistiin ensimmäistä kertaa viime vuonna ja sen toteutusta on edelleen kehitetty eteenpäin.
 - Hyödyllisiä materiaaleja:
 - Global Citizens for Sustainable Development. A guide for teachers.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002468/246888e.pdf>
 - A teacher's guide on the prevention of violent extremism:
<http://en.unesco.org/news/unesco-launches-teacher-s-guide-prevention-violent-extremism>
 - Rethinking Education. Towards a global common good?
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232652E.pdf>

- Preventing violent extremism through education. A guide for policy-makers:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002477/247764e.pdf>
- Kehyksen johtama Bridge 47 -hanke tulee myös tekemään paljon yhteistyötä Unescon kanssa.
 - Hankkeessa on neljä osa-aluetta: ensimmäinen keskittyy Bridge 47 -verkoston vahvistamiseen ja kolmen ison globaalin GCE konferenssin järjestämiseen, toinen vaikuttamistyöhön, kolmas uusien kumppanuuksien luomiseen ja neljäs innovaatioihin sekä kapasiteetin vahvistamiseen.
 - Parhailaan palkataan projektijohtajaa, myös uusia paikkoja on tulossa hakuun.

2. EU-tasolla olevat ajankohtaiset asiat

- North-South Centre järjestää syksyllä useita mielenkiintoisia nettikursseja:
<http://www.coe.int/en/web/north-south-centre/online-training-courses>
- CONCORD kerää vertailtavaa tietoa siitä, miten koulutusta rahoitetaan eri jäsenmaissa. Raportti tulee todennäköisesti ulos alkuvuodesta.

3. Kansalliset prosessit

- Kirje ministeri Grahn-Laasoselle – jatko
 - Kirje lähetettiin toukokuussa ja saimme tällä viikolla ministerin vastuksen.
 - Kirje sisälsi lupauksen kutsua järjestöt pyöreään pöydän keskusteluun.
 - Myös muut ministeriöt kuin OKM olisi tärkeää saada mukaan ja mm. YM:ssä, UM:ssa ja kestävän kehityksen toimikunnassa ollaan oltu kiinnostuneita.
 - Kehys vastaa ministerin kirjeeseen ja kysyy samalla tarkennusta aikatauluun. Lisäksi tuodaan esille muiden ministeriöiden kiinnostus sekä korostetaan kansalaisyhteiskunnan ottamista mukaan heti prosessin alusta alkaen. Mikäli muita kommentteja tai huomioita nousee mieleen, niitä voi lähettää Kehykselle.

4. Muut ajankohtaiset asiat

- Lauantaina 30.9 vietetään Maailman opettajien päivää ja Opettajan ilman rajoja järjestävät seminaarin teemalla koulutus ja pakolaisuus. Lisäksi valitaan vuoden 2017 globaalikasvattaja ja globaali koulu.
<https://www.opettajatilmanrajoja.fi/opettajat-suomessa/maailman-opettajien-paiva/>
- ICCS 2017 (International Civic and Citizenship Education Study) tutkimus julkaistaan 7.11.2017. Suomessa tutkimuksen toteuttaa Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.
- Opetushallitus on avannut uuden sivuston ”väkivaltaisen ekstremismin ehkäisy”
http://edu.fi/yleissivistava_koulutus/hyvinvointi_koulussa/ekstremismin_ehkaisy

- Kefa on tehnyt yhteistyötä oppikirjojen toimittajien kanssa. Viime viikolla järjestettiin keskustelutilaisuus, joka oli erittäin onnistunut. Yhteistyömahdollisuudet järjestöjen kanssa kiinnostivat.
- Kegan kehityspoliittinen päivä tilaisuus keskittyy tänä vuonna kansalaisaktivismiin. Tilaisuus pidetään 3.11 Musiikkitalossa. Lue lisää:
<https://www.kepa.fi/tapahtumat/kehityspoliittinen-paiva-0>
- Kefa on myös kiireinen myös opettajakoulutuksen kanssa. Tilaisuus, jossa kansalaisjärjestöihmiset työskentelevät opettajina pidetään 2.12 lauantaina.
- Kehyksen tavoin myös Kefa on aloittamassa marraskuussa EU-rahoitteista GCE-hanketta. Hanke tulee avaamaan myös rahoitusmahdollisuuksia järjestöille.
- Plan viettää tyttöjen päivää 11.10. Tänä vuonna tytöt ympäri maailmaa astuvat poliittisten, yhteiskunnallisten ja taloudellisten johtajien saappaisiin. Suomesta mukana on mm. pääministeri Juha Sipilä.
- Kulttuuriympäristöpäivien koordinaattorit eri Euroopan maista kokoontuvat syyskuun puolivälissä Helsinkiin keskustelemaan kulttuuriperinnöstä ja kestävästä kehityksestä.

5. Kehyksen ”kriittiset ystävät” tekivät työryhmälle lyhyen evaluointiharjoituksen.

6. Seuraava kokous

Ajankohta vahvistetaan myöhemmin.